

PŘÍPRAVA NA ŠKOLU - INSPIRACE NA PRÁZDNINY

VŠEOBECNĚ

- ❖ Nechte své dítě zkoumat materiály, hračky a experimentovat s nimi, důležité jsou i praktické činnosti jako stavění z kostek, psaní na stroji či počítači, vaření ... **Děti se nejlépe učí konáním.**
- ❖ Využijte každodenních situací k učení (prostírání stolu – kolik talířů je potřeba připravit ..., čtete ceny v obchodě a diskutujte o nich během nákupu..., samostatné jednání – objednat si zmrzlinu, pít v restauraci ..., řešení problémů – stavte děti před problémy a nechte jim možnost, aby je sami řešily). Získají tak spoustu kompetencí, které se jim do školy budou hodit.
- ❖ Učiňte vaše dítě odpovědné za určité práce v domácnosti.
- ❖ Najděte silné stránky a schopnosti vašeho dítěte a **chvalte ho, kdykoli je to možné.**
- ❖ Hrajte se svým dítětem hry, které vyžadují koncentraci, takové hry mohou pomoci zvýšit schopnost řešit problémy.
- ❖ Procvičujte paměť (zrakovou, sluchovou, pohybovou, ...) – hrajte hry rozvíjející zrakovou paměť (kimova hra, ...), naučte se s dětmi básničku či písničku, nacvičte taneček, ...
- ❖ Pokládejte dětem otázky, které provokují myšlení, a povídejte si s nimi o nich, aktivně jim naslouchejte.
 - Proč to děláš? Co budeš dělat teď? Proč si to myslíš? Proč myslíš, že to postava ve filmu udělala? Co bys dělal/a ty? Jak bys to vyřešil/a?
- ❖ Ved'te děti k tomu, aby mluvily v celých větách.

PŘÍPRAVA NA PSANÍ

- ❖ Doporučuji se podívat na stránky <http://www.jak-spravne-psat.cz/>.
- ❖ Před psaním vždy uvolněte ruku – zahýbat s prsty, proklepat ruku, kroužit, ... mačkejte molitanový míček, malování do mouky, ...
- ❖ Využívejte velké formáty papíru – přilepit na dveře nebo zeď, ... obkreslujte, využívejte velké omalovánky, ...
- ❖ Dodržujte zásady při psaní – správné sezení (přisunutá židle, nohy pod stolem, záda rovně, nepodpírat si hlavu, ...).
- ❖ Během malování a jakémukoli psaní věnujte pozornost správnému držení tužky (tužku drží palec a ukazováček, prostředník udržuje směr a opírá ruku o podložku, stejně drží pravák i levák, vršek tužky směřuje k rameni, pravák píše do kopce, levák má sešit natočený tak, aby psal z kopce).



- ❖ Pište zatím pouze tužkou. Doporučuji trojhranné tužky i pastelky. Jaká pera koupit ráda doporučím začátkem roku, žáci je zatím nepotřebují. Během prvních měsíců budeme psát obyčejnou tužkou. NE PROPISKY!!!

PŘÍPRAVA NA ČTENÍ

- ❖ Všechna písmenka se budeme učit ve škole. Děti mají poslední prázdniny před nástupem do školy, tak ať si je užijí.
- ❖ Hodně dětem čtete (pohádky, příběhy, encyklopedie, ...). Děti mohou podle obalu knihy či obrázků předvídat, o čem budete číst. Povídejte si, o čem jste četli, dělejte během čtení pauzu a ptejte se dětí, jak bude příběh pokračovat. Nechejte si příběh převyprávět. Vymýšlejte příběhy podle obrázků.
- ❖ Děti mohou kreslit obrázek podle toho, co právě čtete.
- ❖ **Vždy když si budete s dětmi číst, tak si v knize ukazujte, kde čtete.**

PŘÍPRAVA NA MATEMATIKU

- ❖ Hrajte hry s kostkami (člověče nezlob se, ...).
 - ❖ Počítejte věci okolo vás – schody, kolik potkáte červených aut, ...
 - ❖ Nechte děti zaplatit si v obchodě nějakou drobnost.
 - ❖ Spravedlivě dělte věci – bonbony mezi 4 kamarády, ...
-

NÁMĚTY NA HRY:

Sluchové rozlišování

- ❖ Poznáváme různé zvuky - za zády dítěte vytváříme různé zvuky, např. trháme papír, klepeme lžičkami...
- ❖ Určíme si jedno slovo v textu, které se často vyskytuje a vždy když ho dítě uslyší, musí Źuknout rukou o stůl (např. Honza v pohádce O Honzovi).
- ❖ Vytleskáme dítěti určitý rytmus a dítě ho napodobí.
- ❖ Vymýšlíme slova, která začínají na určité písmeno.

Soustředění

- ❖ Všechno lítá, co peří má: jmenujeme různá zvířata, věci... a dítě zdvihne ruce, pokud je to pravda.
- ❖ Pantomima – např. místo zpívání dohodnutého slova předvedeme pohyb.
- ❖ Stolní hry – dáma, šachy, lodě, piškvorky...

Paměť

- ❖ Dítěti uložíme tři úkoly najednou, které pak postupně provede (např. Přines mi mléko z lednice, potom si vyndej z tašky penál a pak vypni televizi apod.).
- ❖ Předvedeme dítěti tři pohyby za sebou, které pak dítě opakuje.

- ❖ Hrajeme kimovy hry v nejrůznějších variantách (např. Rozložíme na stůl 10 věcí, dítě si je minutu prohlíží, pak zakryjeme a dítě vyjmenovává...).
- ❖ Balení kufru – Až pojedu na prázdniny, vezmu si do kufru pláštěnku. Dítě opakuje a pokračuje - Až pojedu.....pláštěnku a ...
- ❖ Kniha s jednoduchými verši, říkadly... dítě se pravidelně učí nazpaměť jednoduché dvojverší (dva řádky každý den).
- ❖ Napíšeme např. 15 zvířat, která dítěti 3x přečteme, pak si dítě vybavuje, co si zapamatovalo, **chválíme i malé úspěchy.**
- ❖ Nakreslíme na papír 4 kolečka vedle sebe, do každého dáme jiný počet knoflíků, dítě si pozorně prohlíží, po chvíli zakryjeme a dítě musí na další papír se stejnými kolečky umístit odpovídající počet knoflíků.
- ❖ Vytváříme obrázky ze sirek – zakryjeme a dítě musí sestavit obrázky z paměti.

Vyjadřovací schopnosti

- ❖ Na myšlenou: na něco myslíme (např. zvíře), dítě se musí dotazy, na které odpovídáme jen ano-ne, dopátrat, o co se jedná.
- ❖ Střídavě vyprávíme jednoduchou známou pohádku nebo dle vlastní fantazie vymýšlíme střídavě svoji.
- ❖ Na vlastnosti - říkáme podstatná jména a dítě rychle musí říct vhodné přídavné jméno (např. stůl – dřevěný, ...).
- ❖ Vysvětlujeme návštěvníkům z cizí planety (např. Co je to dům?...).
- ❖ Losujeme obrázky (vystříhané z časopisu) a každý o svém musí říct tři věty.

Rozvíjení tvořivosti

- ❖ Shromažďujeme obr. z časopisů a vytváříme koláž - obr. různě nalepujeme, kombinujeme, dítě vymýšlí legrační spojení (např. Lev s hlavou žirafy...).
- ❖ Dítě udělá na papír vodovkami různě barevné skvrny, pak papír přeloží, aby se skvrny obtiskly a smíchaly, po uschnutí vymyslí název obrázku...
- ❖ U běžných předmětů v domácnosti vymýšlíme, na co by se daly ještě použít (hrnec - hudební nástroj, koš na prádlo – trefovat míčkem...).
- ❖ Nakreslíme několik čar, koleček, čtverečků...dítě je dotváří dle vlastní fantazie...
- ❖ Zpíváme písničky a dítě navrhuje jejich doprovod (např. lžičkami o sebe, vytleskáváním, pantomimou...).
- ❖ Pantomima – předvádění nálad či různých činností a dítě hádá.
- ❖ Malujeme a vymýšlíme názvy výtvorů...

Prosím berte toto jen jako návody a dbejte vždy na to, že dítě se musí bavit, nesmí mít pocit, že jde o učení. Hra nesmí trvat příliš dlouho.

I moje společná práce s vašimi dětmi se bude odehrávat v podobném duchu.