



1. základní škola Napajedla,
příspěvková organizace
Komenského 268, Napajedla 76361

Ročenka školy

školní rok 2024 / 2025



1. základní škola Napajedla, příspěvková organizace

Ředitelka: Mgr. Kateřina Česneková

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Zuzana Šinclová

Zaměstnanci: 23 pedagogů, 5 vychovatelek ŠD, 4 asistentky pedagoga, školní psycholožka, 6 nepedagogických pracovníků

Žáci: Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 290 žáků ve 14 třídách, ve školní družině bylo zapsáno 85 dětí.

Péče o nadané žáky

Škola se dlouhodobě věnuje systematické podpoře nadaných žáků napříč jednotlivými obory. Žáci byli motivováni k účasti v předmětových soutěžích a olympiádách a pracovali na úkolech zaměřených na aplikaci teoretických poznatků v praktických situacích, zejména v chemii a fyzice.

Po celý školní rok probíhal kroužek konverzace v anglickém jazyce, který rozvíjel jazykové dovednosti žáků se zájmem o cizí jazyky. Výtvarně nadaní žáci si pod vedením vyučující výtvarné výchovy připravovali vlastní portfolia pro přijímací řízení na umělecké školy.

Žáci s pěveckým a hudebním talentem se tradičně zapojili do vánočního koledování a reprezentovali školu na veřejných akcích. V oblasti informatiky se nadaní žáci podíleli na tvorbě informačních materiálů a prezentací školy.

Významné aktivity a projekty

Ve škole pokračovaly celostátní projekty **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**, v jejichž rámci žáci pravidelně ochutnávali sezónní ovoce, zeleninu a mléčné výrobky doplněné o tematický vzdělávací program. Od 1. 9. 2023 byl realizován projekt **Šablony I. OP JAK**, který byl ve školním roce 2024/2025 úspěšně ukončen. V rámci projektu MAP IV se uskutečnila stáž pro ředitele a zástupce škol v ZŠ a MŠ Křídlovická v Brně. Na jednotlivých školách zároveň proběhl Projektový den cizích jazyků. Čtvrtým rokem škola pokračovala v projektu **Hrdá škola**, jehož cílem je obohatit školní rok o netradiční aktivity, podpořit kreativitu žáků a narušit každodenní



stereotyp. Projekt přináší pestré akce, které oživují školní prostředí a přispívají ke zlepšování celkového klimatu školy.

Udržitelnost projektu Modernizace učeben a vestavba výtahu

V rámci udržitelnosti projektu Modernizace učeben a vestavba výtahu proběhla řada společných aktivit ve spolupráci s 2. ZŠ Napajedla,



MŠ Napajedla a MŠ a ZŠ Pohořelice. Patřily mezi ně Dny otevřené výuky, Den evropských jazyků a program zaměřený na rozvoj jazykových kompetencí v moderní jazykové učebně.



V učebně matematiky a robotiky se uskutečnily Dny otevřené výuky, společná příprava projektového vyučování a aktivity podporující rozvoj kompetencí v přírodovědných předmětech. Výuka se zaměřovala především na moderní pedagogické postupy spojené s využitím ICT technologií, zejména robotických systémů.

Dějepisné projekty

Žáci 6. ročníku se v rámci hodin dějepisu zapojili do projektu **Na chvíli archeologem**, během něhož si vyzkoušeli práci skutečných archeologů. Na provizorním archeologickém nalezišti na školním pozemku zjišťovali, jaké nástroje archeologové používají a jak může při výzkumu pomoci detektor kovů.

Praktická část projektu ukázala, jak pečlivá a jemná tato práce musí být – žáci pomocí malých špachtlíček a štětečků odkrývali kostru člověka a učili se správným postupům při manipulaci s nálezy. Detektor kovů jim následně pomohl objevit tzv. milodary, tedy předměty, které se v minulosti ukládaly do hrobů jako výbava pro „lepší život na druhém břehu“.

K výročí sametové revoluce vyučující dějepisu připravila projekt **Stromy vděčnosti**. Na stromy před školou žáci během týdne postupně zavěšovali klíče jako symboly Sametové revoluce, na které zapisovali, za co jsou vděční. Tedy co teď mohou a za vlády komunistů se nesmělo. Projekt měl žáky vést k uvědomění si základních lidských práv a svobod.

K výročí nouzového přistání amerického bombardéru v roce 1944 jsme zhlédli dokument z dílny Paměti národa. Ve městě jsme následně hledali informace do pracovního listu na informačních panelech umístěných na náměstí pod kostelem. Symbolickou třešničkou na dortu byla beseda s pamětníkem panem Stanislavem Trávníčkem a kronikářem města panem Petrem Škrabalou.

Den válečných veteránů připomnělo "pole" květů vlčích máků v zeleném prostoru před školou, abychom tím symbolicky poděkovali všem padlým vojákům i veteránům za to, že můžeme žít ve svobodné a demokratické zemi. Na budovu školy byly umístěny stručné informace o tomto dni a své znalosti si žáci mohli ověřit v krátkém kvízu s tajenkou.

V květnu jsme navázali na loňské promítání filmu o hradištské věznici **prohlídkou všech prostor bývalé věznice**, budoucího Národního památníku Věznice Uherské Hradiště. Účastnili se žáci 7.A, 8. a 9. ročníku. V příštím školním roce věznici navštíví i ostatní žáci 2. stupně. Navštěva věznice byla důležitým doplněním výuky dějepisu a občanské výchovy. Pomohla žákům lépe pochopit význam svobody, demokracie a právního státu. Zároveň podpořila jejich schopnost kriticky přemýšlet o minulosti a jejím vlivu na současnost.



V rámci **celoškolního projektu** k 80. výročí ukončení 2.sv. v.- „**2. světová válka očima našich předků**“ jsme sbírali vzpomínky na válečné události od prarodičů, praprarodičů a dalších příbuzných našich žáků. Tyto vzpomínky bylo možné přečíst si přímo před školou mezi stromy nebo v digitální podobě na školním webu 1. základní školy. Věříme, že i touto formou se podaří uchovat paměť na události, které by neměly být zapomenuty.

Jazykové projekty

Projektový den cizích jazyků (MAP)

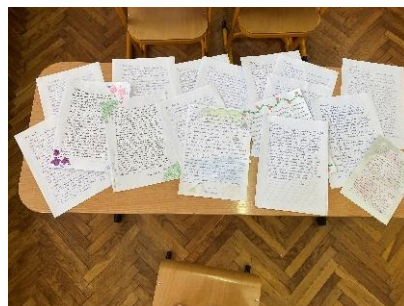
Projektový den cizích jazyků, realizovaný v rámci MAP, proběhl podle stanoveného plánu za aktivní účasti žáků 2. stupně a vyučujících cizích jazyků. Cílem akce bylo

nabídnout žákům pestrý a motivačně pojatý program, který by je hravou formou seznámil s různými jazyky, kulturami a reáliemi jazykově mluvících zemí.

Během projektového dne si žáci vyzkoušeli rozmanité aktivity a formy práce zaměřené především na poznávání kulturních odlišností, tradic a zajímavostí jednotlivých zemí. Program byl koncipován tak, aby žákům přiblížil cizí jazyky v širším kontextu a podpořil jejich zájem o jazykové vzdělávání.

Projektový den splnil především svou informativní a motivační funkci a přispěl k obohacení výuky cizích jazyků o netradiční aktivity a společné zážitky. Získané poznatky mohou být pro žáky podnětem k dalšímu rozvíjení jejich jazykových dovedností v běžné výuce.

V dubnu se žáci 7.B a 9.A i 9. B zapojili do projektu **Psaní od srdce**, což představovalo **posílání ručně psaných dopisů seniorům**. Úkolem žáků bylo zaregistrovat se e-mailem ve vytipovaném domově pro seniory, napsat a odeslat pozitivně laděný osobní dopis pro nějakou neznámou babičku či dědu. Žáci sedmé třídy svých 15 dopisů společně odeslali do Domova pro seniory Burešov ve Zlíně. Nejstarší žáci školy předali dopisy osobně v Domově seniorů v Napajedlích, současně si obě strany připravily stmelovací aktivity. Akce měla u žáků, ale hlavně u seniorů a pracovníků domova velký ohlas.



Celoškolní projektový den zaměřený na ekologii – Den Země

V úterý 22. dubna 2025 se na naší škole uskutečnil celoškolní projektový den zaměřený na ekologii a ochranu životního prostředí. Každý ročník měl připravený program na celé dopoledne, který byl přizpůsoben věku žáků.

Žáci druhého a třetího ročníku plnili ekologické úkoly v okolí školy a seznamovali se s principy ochrany přírody. Čtvrtáci se vydali na nově otevřenou naučnou stezku na Kalvárii, kde řešili rozmanité úkoly zaměřené na poznávání přírody a ekologii. Pátý ročník se přesunul do lokality Boříčko, kde žáci sbírali odpadky a aktivně tak přispěli k čistějšímu životnímu prostředí v našem okolí.



Žáci šestého ročníku se zapojili do úklidu břehů řeky Moravy. Pro sedmáky byla připravena šifrovací hra spojená s orientací v terénu v lokalitě Prusinky. Osmý ročník

absolvoval turistickou vycházku do Spytihněvi, během které žáci na jednotlivých stanovištích plnili úkoly a kvízy zaměřené na ekologii a udržitelný rozvoj.

Zajímavý program čekal také na žáky prvního a devátého ročníku, kteří se v rámci mentoringu zapojili do společné „úkolovky“. Devátáci připravili pro prvňáčky jednoduché fyzikální pokusy s vodou a úkoly zaměřené na její význam pro rostliny a živočichy i na ochranu vodních zdrojů. Prvňáčci za doprovodu starších spolužáků procházeli po



dvojicích jednotlivá stanoviště rozmístěná po škole a s nadšením plnili zadané úkoly. Projektový den byl pro žáky nejen zpestřením výuky, ale také cennou příležitostí uvědomit si důležitost ochrany přírody a aktivního přístupu k životnímu prostředí.

Další aktivity školy

Během školního roku se uskutečnila **řada aktivit** podporujících rozvoj žáků i školní komunitu.

Žáci 6. ročníku se v termínu 5. – 6. 9. zúčastnili připraveného **adaptačního programu**. První den probíhaly aktivity nejprve v blízkosti **naučné stezky Kalvárie** v lesním prostředí. Kvůli dešťové přeháňce se část programu uskutečnila v prostoru šaten



a zázemí pro sportovce za 2. základní školou v Napajedlích. Nakonec si žáci mohli běhací hry užít na zatravněné ploše poblíž naší školy. Druhý den se žáci 6. tříd vydali na vycházku k **rekreačnímu středisku Pahrbek** v Napajedlích. V průběhu dvoudenního adaptačního programu žáci lépe poznali nejen své spolužáky, ale také faunu a flóru přímo ve

městě Napajedla i v blízkém okolí města a v blízkosti vodních ploch.

V září navštívili žáci 1. třídy společně se žáky 9. ročníku v rámci mentoringu **ZOO Lešná** ve Zlíně. Při procházce zoologickou zahradou obdivovali zvířata žijící v různých částech světa – v Africe, Asii, Americe i Austrálii. Seznámili se s jejich způsobem života i chováním a dozvěděli se zajímavé informace o chovu ohrožených druhů a jejich návratu do volné přírody.



Charitativní akce Dobrý skutek vánoční

Na 1. ZŠ Napajedla se uskutečnila tradiční charitativní akce **Dobrý skutek vánoční**, během níž byl z prodeje vlastnoručně vyrobených výrobků vybrán výtěžek ve výši **20 520 Kč**. Celá částka byla věnována dětskému onkohematologickému oddělení v Olomouci, organizaci **ŠANCE**, která podporuje děti a jejich rodiny v náročné životní situaci. Akce přispěla nejen k finanční pomoci, ale také k rozvoji solidarity a empatie u žáků.

Vánoční bubnování – Bubny pro vás

Naši školu navštívilo hudební uskupení Bubny pro Vás, které postupně zapojilo žáky



prvního i druhého stupně do rytmického bubnování. Děti se naučily správnou techniku hry na africké bubny djembe a vyzkoušely si několik rytmů, jimiž doprovodily známé písničky.

Předvánoční zdobení perníčku

Prožili jsme kouzelné odpoledne plné předvánoční atmosféry. Akce proběhla



v příjemném a tvořivém duchu. Děti společně s rodiči zdobily voňavé perníčky, které se staly součástí letošního vánočního koledování. Setkání přineslo nejen krásně nazdobené výrobky, ale také mnoho úsměvů, písniček a milých chvil strávených společně. Vůně perníkového koření a radost z tvoření navodily ten pravý předvánoční čas a krásně nás naladily na blížící se svátky.

Vánoční koledování

V prosinci proběhlo na 1. ZŠ Napajedla tradiční vánoční koledování s vystoupeními žáků 1. stupně, živým betlémem a zpěvem koled. Součástí akce byl také prodej vánočních výrobků a perníčků, které děti připravily s rodiči. Celé koledování vytvořilo krásnou sváteční atmosféru a umožnilo dětem ukázat své talenty.



Ples základní školy a klubu rodičů

Tradiční společenskou událostí byl ples základní školy ve spolupráci s klubem rodičů. Slavnostní večer zahájili žáci úvodní polonézou, po níž následoval tanec žáků s rodiči a volná taneční zábava za doprovodu hudby. Ples byl nejen příjemným společenským setkáním, ale také důstojnou reprezentací školy a příležitostí k posílení vztahů mezi žáky, rodiči a pedagogy.



Návštěva kostela svatého Bartoloměje

V průběhu tohoto školního roku měli žáci prvního stupně jedinečnou možnost navštívit kostel svatého Bartoloměje v Napajedlích. Během dvou setkání se seznámili s nejvýznamnějšími obdobími křesťanského roku – na



jaře s tradicí Velikonoc a na konci roku s dobou Adventu. Děti si prohlédly interiér kostela, vyslechly



poutavé vyprávění o jeho historii a prostřednictvím jednoduchých aktivit lépe porozuměly symbolům a zvykům spojeným s těmito svátky.

Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku

V únoru se žáci 7. ročníku zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Jeseníkách. Během pobytu si osvojili nové lyžařské



dovednosti a zdokonalili



svou techniku jízdy na sjezdovkách. Součástí programu bylo také poznávání přírody v okolí Pradědu, kde se žáci seznámili s místní flórou a faunou.

Škola v přírodě pro 2.–5. ročník

Pro žáky 2.–5. ročníku byla v průběhu školního roku zorganizována škola v přírodě.



Žáci 2. a 4. třídy strávili pobyt v Hotelu pod Šaumburkem v Rajnochovicích. Program byl zaměřen na projektovou a badatelskou výuku, během níž žáci pozorovali rostliny i drobné živočichy s využitím lup a mikroskopů a blíže se seznamovali s přírodou v okolí.

Žáci 3. a 5. třídy se zúčastnili školy v přírodě na Horní Bečvě v hotelu Mesit. Během pobytu

prozkoumávali okolní krajinu, zapojovali se do různých her a aktivit a nechyběl ani relax v místním bazénu. Škola v přírodě přinesla žákům nejen nové poznatky a zážitky, ale také posílila jejich vzájemné vztahy a samostatnost.

Plavecký výcvik 2. a 3. ročníku

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali plavecký výcvik v plavecké škole ve Zlíně. V průběhu výuky si osvojili základy plavání a zdokonalovali své dovednosti ve vodě. Na závěr výcviku proběhla plavecká soutěž, která byla pro žáky motivující tečkou za celým kurzem.

Sportovní den 1. stupně – Olympijský běh

Sportovní den pro žáky 1. stupně byl spojen s Olympijským během, celorepublikovou sportovní akcí připomínající Mezinárodní olympijský den. Akce nabídla dětem možnost vyzkoušet si různé sportovní disciplíny a prožít den plný pohybu, radosti a fair play.



Žáci 1. třídy si postupně splnili všechny připravené disciplíny, přičemž jejich účast měla především zážitkový charakter a nebyla soutěžní. Žáci 2.–5. ročníku si vybírali jednu ze sportovních disciplín – běh na 60 metrů, hod kriketovým míčkem nebo skok do dálky. V jednotlivých disciplínách byli žáci hodnoceni zvlášť v kategoriích chlapci a dívky a dále podle věku – ve skupinách 2. a 3. třída a 4. a 5. třída. Součástí sportovního dne byl Olympijský běh, do kterého se zapojili všichni žáci 1. stupně. Každý účastník za svůj výkon obdržel pamětní medaili. Sportovní den se nesl v příjemné atmosféře, podporoval radost z pohybu, zdravý životní styl a pozitivní vztah dětí ke sportu.

Sportovní den 2. stupně

Sportovní den pro žáky 2. stupně se uskutečnil v pátek 30. května 2025 u příležitosti Dne dětí na hřišti u 2. ZŠ. Žáci si mohli zvolit jednu ze sportovních disciplín, mezi které patřil běh na 60 m, běh na 1500 m, skok do dálky, hod kriketovým míčkem a štafetové běhy.

Soutěže probíhaly ve dvou věkových kategoriích – 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník – a zvlášť byly hodnoceny výkony chlapců a dívek. Nejlepší sportovci byli slavnostně oceněni při vyhlášení výsledků na školním dvoře, kde si převzali medaile a drobné odměny, letos v podobě vitamínového nápoje.

Sportovní den je již tradičně velmi dobře zorganizovanou a úspěšnou akcí, která se těší velké oblibě mezi žáky a podporuje jejich soutěživost, fair play i radost z pohybu.

Exkurze Zdravotnické záchranné služby Otrokovice

V květnu žáci 4. ročníku navštívili výjezdovou základnu Zdravotnické záchranné služby v Otrokovicích. Během exkurze si prohlédli zázemí záchranářů, moderní vybavení sanitních vozů a seznámili se s postupy, které záchranáři používají při výjezdech k pacientům.

Součástí programu byl také praktický nácvik první pomoci,



při kterém si žáci vyzkoušeli základní život zachraňující úkony pod vedením zkušených profesionálů. Návštěva byla pro všechny přínosná a pomohla žákům lépe pochopit náročnost i význam práce zdravotnických záchranářů.



Čtení s nečtenáři

Již druhým rokem se pravidelně setkáváme s dětmi z Mateřské školy Napajedla



v rámci programu **Čtení s nečtenáři**. Prostřednictvím metody RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení) děti seznamujeme s příběhy, vedeme je k porozumění textu a rozvíjíme jejich předčtenářské dovednosti. Společná setkání probíhají v příjemné atmosféře, kdy si děti postupně budují pozitivní vztah ke knihám

a čtení. Program podporuje spolupráci mezi mateřskou a základní školou a přispívá k hladkému přechodu dětí do školního prostředí.

V rámci mentoringu žáci obou 9. tříd připravili v hodinách Českého jazyka – „**Vzkazy pro prvňáčky**“, které jim osobně předali v závěrečném týdnu školního roku a tímto se s nimi rozloučili.

Divadelní představení

Již třetím rokem se nám daří úspěšně udržovat zájem nejstarších žáků o návštěvy divadelních představení v Městském divadle Zlín. Tato dlouhodobá aktivita se stala pevnou součástí našeho kulturně-vzdělávacího programu a žáci ji přijímají s nadšením i zvědavostí. V letošním školním roce se do cyklu čtyř vybraných představení zapojilo celkem 23 žáků ze 7.–9. ročníku. Pravidelná účast svědčí o tom, že divadelní představení jsou pro žáky atraktivním a podnětným způsobem, jak rozšiřovat své kulturní obzory, rozvíjet jazykové dovednosti i posilovat schopnost vnímat umění v širších souvislostech.

Žáci 1. až 5. ročníku navštívili **školní včelín** v areálu zámeckého parku, kde pro ně



byla připravená přednáška „**Život včely**“. Žáci se při přednášce dozvěděli zajímavosti ze života včel, o jejich významu v přírodě, o způsobu života ve včelstvu a způsobu zpracování medu včelařem. Žáky moc zaujala možnost vyzkoušet si ochranné pomůcky, které používají při své práci včelaři. Žáci také poznávali druhy rostlin, jejichž květy byly u včelína připravené. Na závěr nechyběla ochutnávka chleba namazaného máslem a medem, který žákům velmi chutnal.

Týden bezpečnosti

V červnu se na naší škole uskutečnil **týden bezpečnosti**. Pro žáky různých ročníků byly připraveny přednášky a besedy o zdravém životním stylu, poruchách příjmu potravy, o sportovních zážitcích triatlonisty Petra Vabrouška, o bezpečném chování na silnici, o škodlivém vlivu kouření a alkoholu na lidský organismus, činnosti hasičů a policistů, životě včel, lidském těle a první pomoci.



Soutěže

Běh pro Paměť národa – naše škola se již druhým rokem s hrdostí zapojila do Školní výzvy Běhu pro Paměť národa. Letošní výzva probíhala v květnu. Nesla se ve znamení týmového ducha, vytrvalosti a dobré věci. Celá škola běžela jako jeden tým pod

startovním číslem 1004. Za každý uběhnutý kilometr věnují partneři akce 1 Kč



organizaci Paměť národa, která se věnuje dokumentaci osudů pamětníků, vzdělávání veřejnosti a uchovávání příběhů 20. a 21. století pro budoucí generace. Běhali jsme nejen v hodinách tělesné výchovy, ale i ve svém volném čase – podle možností každého z nás. Společně jsme za naši školu uběhli krásných **823,1 kilometrů**. Umístili jsme se na krásném

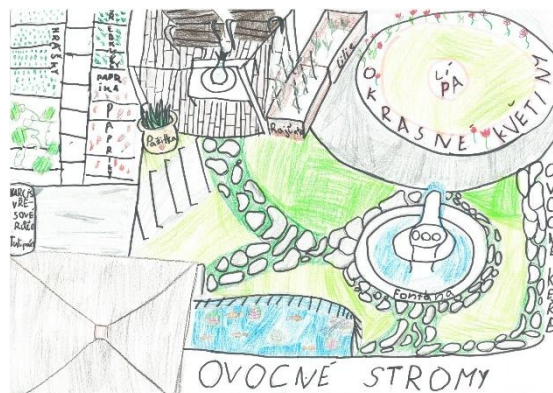
6. místě v rámci celé České republiky.

Vybraní žáci 9. ročníku se v listopadu zúčastnili nejprve školního kola zdravotnické olympiády a 1 žák pak postoupil do okresního kola, které se konalo na Střední zdravotnické škole ve Zlíně. Zdravotnická olympiáda je zaměřená na rozvoj znalostí a dovedností v oblasti zdraví a první pomoci. Soutěž se skládá z teoretických i praktických úkolů, které prověřují znalosti z oblasti první pomoci, somatologie, výživy a environmentální výchovy.

Tři žáci naší školy se zúčastnili krajského kola soutěže **Hledáme nejlepšího mladého chemika**. Přestože tentokrát neodvezli žádné ocenění, získali cenné zkušenosti a důstojně reprezentovali školu.

V letošním 14. ročníku soutěže **Finanční gramotnost** se tým žáků 4. třídy ve složení **Liliana Dolečková, Vanessa Coufalíková a František Ingr** probojoval až do **krajského kola**, kde úspěšně reprezentoval naši školu.

V rámci soutěže žáci připravovali projekt na téma **využití školního pozemku**. Zaměřili se na plánování financí, výběr rostlin, sestavení rozpočtu, péči o výsadbu i následnou sklizeň a odbyt. Svým zodpovědným přístupem a pečlivou prací ukázali, že i mladší žáci dokážou výborně porozumět základům hospodaření a finančního plánování.



V rámci MAP ORP Otrokovice se škola zapojila do soutěže **Toulavá poezie**, která je dvoukolovou literárně-fotografickou soutěží pro žáky 4.–9. ročníku. Do prvního kola

byly za každou věkovou kategorií odeslány práce na téma **Jarní příroda – živly, zvířata, květiny, krajina**. Výsledky soutěže budou známy až po ukončení druhého kola, které proběhne v podzimních měsících školního roku **2025/2026**.

Ve zlínských závodech **Stříbrný věnec** získali naši žáci 1. místo v disciplíně znak chlapců a 3. místo ve štafetách.



Bobřík informatiky je online soutěž, která rozvíjí logické uvažování, práci s informacemi a schopnost řešit problémy pomocí úloh z oblasti informatiky. Na základní škole se soutěží ve 4 kategoriích.

Pythagoriáda

I v tomto školním roce změřili naši žáci své síly v matematické soutěži **Pythagoriáda**. Školní kolo proběhlo v říjnu a prověřilo logické myšlení i schopnost řešit netradiční úlohy bez nutnosti složitých výpočtů. Z nejlepších řešitelů školního kola postoupil do okresního kola, které se konalo v listopadu, jeden zástupce naší školy. I když konkurence byla velká, reprezentoval naši školu se ctí a odnesl si cenné zkušenosti pro další matematické výzvy.

Matematický klokan

Žáci 3., 4. a 5. ročníku se zapojili do oblíbené soutěže Matematický klokan. S nadšením a bystrou myslí řešili záložné úlohy, které prověřily jejich logické myšlení, trpělivost i smysl pro detail. Všichni soutěžící si zaslouží velkou pochvalu – nejen za své výsledky, ale i za odvahu pustit se do náročných matematických výzev.



Proběhla soutěž „**Proběhni a poznej skrytý poklad Napajedel**“, určená pro žáky 4. a 5. tříd 1. ZŠ a 2. ZŠ Napajedla. Společná aktivita obou škol se setkala s velmi kladným ohlasem a počítá se s jejím pokračováním i v dalších letech.

Jazykové soutěže

Školní kolo Olympiády z českého jazyka – zúčastnilo se 12 žáků 8. ročníku a 12 žáků 9. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhly dvě žákyně (z 8. A a z 9. A).

Okresní kolo Olympiády z ČJ ve Zlíně—obě žákyně se umístily v druhé polovině hodnocených žáků

Okreskové kolo Celostátní přehlídky mladých recitátorů – získal 1. a 2. místa v nejstarší kategorii

Okresní kolo Celostátní přehlídky mladých recitátorů – účast dvou žákyň z 9. ročníku

Školní kolo anglické konverzační olympiády

I v letošním roce jsme prověřili jazykové dovednosti našich žáků v anglické konverzační olympiádě. Školní kolo proběhlo ve dvou kategoriích a konkurence byla velká. V mladší skupině (6. a 7. třídy) se do souboje o nejlepší výslovnost a pohotové reakce zapojilo 10 žáků, v kategorii starších žáků (8. a 9. třídy) pak své síly změřili 4 odvážlivci. Vítěz starší kategorie nás reprezentoval v okresním kole. V obrovské konkurenci 35 soutěžících z celého okresu vybojoval žák 9. ročníku fantastické 5. místo.

Výtvarné soutěže

Soutěž „**Kulturní dědictví**“ - pořadatel: Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje. Soutěž zaměřená na podporu rozvoje kreativního potenciálu dětí, ale také na jedinečný pohled na Zlínský kraj a jeho tři kulturní regiony: Haná, Slovácko a Valašsko. Žáci 6. ročníku výtvarně zpracovali významné budovy našeho města Napajedla, které jsou symbolické a mají historický význam. Mezi zvolenými objekty byl např. kostel, radnice, fara, zámek, klášter, škola, sokolovna, kino, pivovar a další. Každou z těchto historických staveb děti výtvarně zpracovaly ve stylu Vincenta van Gogha. Výsledné práce byly nejen výtvarně zajímavé.

Soutěž „**Máme rádi přírodu**“ - pořadatel Hnutí Brontosaurus. Jedná se o celostátní soutěž s dlouholetou tradicí, pro děti a mládež do 19 let, klade si za úkol v první řadě podpořit zájem o přírodu a péči o ni. Je určena pro všechny milovníky přírody, kteří

zároveň i rádi něco tvoří. Letošní téma „Na cestě“ ztvárnili žáci 6. a 7. ročníku ve výtvarné a fotografické kategorii.

Zlínská výtvarná soutěž „**Okno do světa**“ - letošní téma „**Objevy a vynálezy od nejstarších dob po současnost**“ - žáci 6. a 7. ročníku zpracovali významné osobnosti, které zásadně ovlivnily svět svými objevy a inovacemi. Umístění: **2. místo** – žákyně sedmého ročníku – jako téma své práce zvolila výraznou osobnost Hedy Lamarr.

Sportovní soutěže

Žáci 1. stupně

Florbal – ZŠ Mánesova 4. a 5. třída – 4. místo

ČEPS CUP (florbal) - ZŠ Mánesova - 4. a 5. třída - 4. místo

McDonald's Cup (fotbal) - SAB Otrokovice - 4. a 5. třída - 2. místo

Florbal – ZŠ Spytihněv - 4. a 5. třída - 6. místo

Žáci 2. stupně

Minifotbal – 2. ZŠ Napajedla okres III. 4. místo

Florbal – 2. ZŠ Napajedla okrsek III. 3. místo

Florbal – 2. ZŠ Napajedla okrsek IV. 1. místo

Florbal – ZŠ Mánesova okres IV. 2. místo

Exkurze

Žáci během školního roku absolvovali řadu **vzdělávacích exkurzí**. Čtvrtáci



navštívili **hrad Bouzov**, kde se seznámili s tématem válečných strojů a střelných zbraní z období husitství.

Stejná třída se také zúčastnila projektového dne v Praze, který



zahrnoval **prohlídku Parlamentu ČR a Poslanecké**



sněmovny, dále hru Rychlovka na

Karlově mostě a tematickou

bojovku na Kampě. Navštívili také výjezdovou základnu

Zdravotnické záchranné služby v Otrokovících. Zde si

vyzkoušeli nácvik první pomoci a vyslechli odborný výklad při prohlídce zázemí záchranářů.

Další exkurze směřovala do **pekárny Topek v Topolné**, kde si žáci 5. ročníku prohlédli výrobu pečiva a ochutnali čerstvé produkty.

V květnu jsme navázali na loňské promítání filmu o hradištské věznici komentovanou **prohlídkou všech prostor bývalé věznice**, budoucího Národního památníku Věznice Uherské Hradiště. Exkurze se zúčastnili žáci 7.A, 8. a 9. ročníku.

Žáci 7. A se v březnu vydali do **zábavného vědeckého parku VIDA v Brně**, v němž



poznávali pomocí interaktivních exponátů, jak funguje svět kolem nás – pocítili účinky odstředivé síly na vlastní kůži, stoupli si do větrné bouře, změřili sílu svého hlasu a mnoho dalšího. V **BRuNO family parku** prověřil hodinový program s názvem Vyzkoušej si život s hendikepem fyzickou zdatnost i odolnost žáků, kteří zkusili přelézt síť se svázanýma rukama k sobě nebo projít bludištěm poslepu.

Žáci 7. ročníku navštívili **ornitologickou stanici a muzeum ORNIS** i záchrannou stanici pro ohrožená a poraněná zvířata. Akce proběhla v rámci vzdělávacího programu, který propojuje formální a neformální vzdělávání a využívá moderní technologie.



Vybraní žáci 8. a 9. ročníku se v lednu 2025 zúčastnili programu **Robota Zlín** v rámci projektu MAP IV ORP Otrokovice. Akce byla velmi praktická



a žáky nadchla.

Den otevřených laboratoří – vybraní žáci 9. ročníku absolvovali exkurzi do chemických laboratoří SPŠ Otrokovice.

Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali pětidenní letecký zájezd do **Velké Británie**, během kterého poznali nejznámější památky Londýna i okolních měst.

Zájezd jim přinesl nejen nové zážitky a poznání, ale také možnost procvičit angličtinu a užít si společný čas.

Během roku se uskutečnily také **dějepisné exkurze**: – pro žáky 6. ročníku do **Bratislavy** a do brněnského pavilonu **Anthropos**, – pro žáky 7. ročníku do **Prahy** po stopách Karla IV., – pro žáky 8. ročníku do **Vídně** s tématem Habsburkové, – pro žáky 9. ročníku na exkurzi do **Osvětimi** a **Krakova**.

Družina

Školní družina se zapojila do projektu Šablony OPJAK, v jehož rámci žáci absolvovali několik projektových dnů. Do družiny byli zváni odborníci, kteří dětem představili své řemeslo a přiblížili jim zajímavé profese. Během roku



probíhala řada aktivit, z nichž některé vznikly ve spolupráci s partnerskými organizacemi. Žáci se věnovali zájmovému vzdělávání formou činností, odpočinku, relaxace i her, zapojovali se do motivačních projektů a seznamovali se s novými informačními a komunikačními technologiemi. Součástí programu byl také



rozvoj mezilidských vztahů, ohleduplnosti, spolupráce a vzájemného respektu.

